

FORMATO EUROPEO CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|------|---|
| Nome | Martina Bollo , Psicologa e Psicoterapeuta dell'Età Evolutiva, Consulente Psicologa dell'orientamento, Circle Of Security-Parenting (COS-P) Facilitator, Coping Power Trainer. |
|------|---|

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

| | |
|--------------------|---|
| Giu 2025 | Corso di Formazione “Spiegare la sessualità ai bambini e alle bambine” Corso di formazione della durata di 12 ore volto alla formazione su tematiche legate alla sessualità in età evolutiva. |
| Apr 2025 | Corso “Cosa significa spiegare l'amore ai bambini?” Corso della durata di sette ore e mezza, tenuto dalla Dott.ssa Alice Missaglia, psicologa e psicoterapeuta. |
| Mar 2025 | EMDR Trainer - Workshop EMDR Livello I° Approfondimento del modello di Elaborazione Adattiva dell'Informazione; comprensione dell'applicazione del protocollo EMDR nelle sue otto fasi. |
| Sett 2024-Ott 2024 | Corso Di Perfezionamento In Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva (48h) “Bambini/e e adolescenti con il megafono” – analisi del sintomo in età evolutiva come espressione di un disagio di coppia e familiare. Corso di perfezionamento tenuto dalla Dott.ssa Gabriella Gandino. |
| Giu 2024 | Circle Of Security – Modulo Classroom (COS-C) Facilitator Training di formazione basato sul concetto del Circolo della sicurezza, volto a sviluppare le competenze metacognitive di insegnanti ed educatori/educatrici in ottica di comprensione dei bisogni del/della bambino/a in contesti scolastici ed educativi (scuole di ogni ordine). Abilitata alla conduzione di gruppi di supporto nell'espletamento del ruolo di insegnante e/o educatore/trice. Corso di formazione tenuto dalla Dott.ssa Francesca Manaresi della durata di 16h. |
| Apr 2024 | Coping Power Program Trainer Training di formazione specifico per la gestione e il controllo di rabbia e comportamenti oppositivi e provocatori, in bambini dai 7 ai 13 anni, finalizzato a promuovere strategie di gestione delle emozioni, di problem solving e a migliorare le modalità di relazione con i pari. Abilitata alla conduzione di gruppi training per bambini e genitori (Parent Training). Corso di formazione tenuto dal Dr. Pietro Muratori della durata di 16h. |

| | |
|---------------------|--|
| Feb 2024 | <p>Circle Of Security – Parenting (COS-P) Facilitator Training di formazione basato sul concetto del Circolo della sicurezza, volto a sviluppare le competenze metacognitive dei genitori in ottica di supporto alla genitorialità e comprensione dei bisogni del/della bambino/a. Abilitata alla conduzione di gruppi di supporto alla genitorialità secondo il metodo COS. Corso di formazione tenuto dalla Dott.ssa Francesca Manaresi della durata di 30h.</p> |
| Ott 2023 | <p>Referente Psicologa dell’Orientamento – Progetto PNRR OrientaUnito. Corso di formazione per la progettazione di percorsi di orientamento scolastico e professionale (livello 2).</p> |
| Feb 2023 | <p>Consulente di Orientamento – Progetto PNRR OrientaUnito. Corso di formazione per la progettazione di percorsi di educazione alla scelta, di individuazione delle risorse personali individuali, di valutazione degli interessi, dei valori professionali, di psicoeducazione agli stereotipi e pregiudizi professionali presso le scuole secondarie di secondo grado del Piemonte.</p> |
| Gen 2022 – Dic 2025 | <p>Psicoterapeuta Cognitivo-Costruttivista presso Centro Clinico Crocetta, Torino.</p> |
| Gen 2022 | <p>Iscrizione Albo degli Psicologi del Piemonte n° 10146.</p> |
| Lug 2021 | <p>Esame di stato per l’Abilitazione alla Professione di Psicologo A.</p> |
| 2017-2019 | <p>Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e del Benessere nelle Organizzazioni, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino (110/110 e Lode e Menzione alla Carriera). Titolo rilasciato: Dottore in Psicologia Relatore: Prof.ssa Daniela Acquadro Maran Co-relatore: Prof.ssa Tatiana Begotti Tesi di laurea: <i>“Le Molestie Contro Gli Insegnanti In Ambito Lavorativo: Una Ricerca Esplorativa Del Fenomeno”.</i></p> |
| 2014-2017 | <p>Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino (110/110 e Lode). Relatore: Prof.ssa Francesca Marina Bosco. Tesi di laurea: <i>“La Teoria Della Mente In Pazienti Affetti Da Bulimia Nervosa E Disturbi Alimentari Non Altrimenti Specificati Di Tipo Bulimico”.</i></p> |

ATTIVITÀ DI RICERCA

| | |
|---------------------|--|
| Mag 2024 – Ago 2024 | <p>Ricercatrice Borsista, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino. Progetto di Ricerca: <i>“Analisi di alcuni aspetti psicologici nel processo di orientamento”.</i></p> |
|---------------------|--|

Nov 2021 – Feb 2022

Ricercatrice Borsista, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Progetto di Ricerca-Azione: "*Rilevazione dei bisogni formativi in tema di stress lavoro-correlato nel personale ospedaliero*", presso ASLTO3, in collaborazione con l'Università Degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia.

Gen 2020 – Gen 2021

Tirocinio Abilitante alla Professione di Psicologo A – Tirocinio di Ricerca, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Ho avuto l'opportunità di partecipare a diversi progetti di ricerca nell'ambito della salute occupazionale e del benessere lavorativo. Nello specifico, ho partecipato ad un **progetto sullo stress lavoro-correlato nella pubblica amministrazione e nella polizia locale di Collegno**, prendendo parte a colloqui individuali e somministrazione di questionari. Inoltre, ho avuto modo di seguire interamente un **progetto sulle conseguenze psicologiche del cyberstalking e del cyberbullismo in giovani adulti e le strategie di coping per fronteggiare tali eventi negativi**, ad un progetto di ricerca sulla valutazione e sulla consapevolezza del Covid19 nel personale ospedaliero; ho avuto l'occasione di prendere parte ad uno studio sulle conseguenze che la pandemia da Covid19 ha avuto sulla natura del lavoro e sul ruolo protettivo/di rischio di alcuni fattori organizzativi e lavorativi (per esempio, resilienza organizzativa, tipologia di leadership, Job Crafting ecc..). Ho avuto l'opportunità di prendere parte a **progetti di ricerca nell'ambito delle molestie sessuali in diversi contesti organizzativi** e di partecipare ad un'analisi sistematica sull'associazione tra le violenze psicologiche e la sindrome di Burnout nel personale scolastico. Di questi progetti mi sono occupata, grazie alla cooperazione con il mio gruppo, di ogni fase del processo di ricerca: partendo dalla revisione della letteratura, alla definizione delle domande di ricerca e del disegno sperimentale, successivamente, dello strumento di raccolta dei dati, procedendo con la fase di raccolta, inserimento e codifica dei dati, per concludere con l'analisi di questi e la discussione e presentazione dei risultati ottenuti, attraverso la scrittura di articoli scientifici.

2020-2021

Membro del Gruppo di ricerca "Working in Corona-times"

(<https://osf.io/9q6vt/>).

Coordinamento scientifico Prof. Jakub Procházka (Head of Department - Masaryk University - Faculty of Economics and Administration Brno, Czech Republic) e Prof.ssa Tabea Scheel (Interim Professor - European University Flensburg, Germany).

ESPERIENZE LAVORATIVE NON ACCADEMICHE

Mar 2026

Psicologa per Progetti di Educazione all'Affettività – IC Pinerolo 2

Progettazione e conduzione di percorsi di educazione all'affettività rivolti alle classi seconde della scuola secondaria di I grado (incontri di 3 ore per classe) su emozioni, relazioni interpersonali e sviluppo affettivo.

| | |
|---------------------|--|
| A.s. 2025-2026 | <p>Psicologa Scolastica presso IC Vivaldi-Murialdo. Supporto psicologico rivolto agli alunni e alle alunne della scuola primaria e secondaria di primo grado, ai genitori e al personale scolastico durante l'a.s. 2025-2026. Attività: colloqui psicologici, osservazioni in classe, conduzione di interventi costruiti ad hoc.</p> |
| A.s. 2025-2026 | <p>Psicologa Scolastica presso IC Carolina Picchio. Supporto psicologico rivolto agli alunni e alle alunne della scuola primaria e secondaria di primo grado, ai genitori e al personale scolastico durante l'a.s. 2025-2026. Attività: colloqui psicologici, osservazioni in classe (primaria e materna), conduzione di interventi costruiti ad hoc, partecipazione a Tavolo permanente per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo.</p> |
| A.s. 2025-2026 | <p>Psicologa Scolastica presso IC Leone Sinigaglia. Supporto psicologico rivolto agli alunni e alle alunne della scuola secondaria di primo grado, ai genitori e al personale scolastico durante l'a.s. 2025-2026. Lo spazio di ascolto psicologico ha l'obiettivo di prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico. Conduzione di Percorsi di Educazione all'Affettività nelle classi quinte della scuola primaria. Partecipazione a consigli di classe, osservazioni in classe e conduzione di interventi costruiti ad hoc.</p> |
| Ott 2025 – Mar 2026 | <p>Psicologa per Progetti di Educazione all’Affettività e alla Sessualità – a.s. 2025/2026 - IIS Piero Calamandrei. Conduzione di percorsi di educazione all’affettività e sessualità presso classi terze della scuola secondaria di primo grado. 12 percorsi da 6 ore ciascuno, suddivisi in 3 incontri da 2 ore. Totale di 72 ore.</p> |
| Gen 2025 – Gen 2026 | <p>Psicologa Borsista presso Servizio di Psicologia Clinica per la Disabilità in Età di Transizione (SPCD) – Asl Città di Torino. Conduzione di colloqui di supporto psicologico e di psicoterapia con pazienti con disabilità intellettiva lieve e sensoriale (fascia di età 17-30 anni); valutazioni cognitive (WISC e WAIS), stesura profilo di funzionamento globale e valutazione comportamento adattivo della persona (ABAS). Partecipazione tavoli di lavoro su progetti di inclusione di persone con disabilità (Progetto Nuovi Contesti – Con I Bambini); Partecipazione a progetti europei di Europrogettazione sulla disabilità e l’inclusività di persone con disabilità.</p> |
| Set 2022 - Presente | <p>Psicologa dell’Età Evolutiva e Psicoterapeuta - Studio Privato, Corso Unione Sovietica, 209, Torino. Colloqui clinici di supporto psicologico con bambini, adolescenti e giovani adulti. Lavoro su processi cognitivi e di consapevolezza, ricerca delle risorse sociali e personali, individuazione di credenze distorte e schemi interpersonali disfunzionali e lavoro su di questi.</p> |
| Dic 2024 – Mag 2025 | <p>Psicologa per Progetti di Educazione all’Affettività e alla Sessualità – a.s. 2024/2025 - IIS Piero Calamandrei. Conduzione di percorsi di educazione all’affettività e sessualità presso classi terze della scuola secondaria di primo grado. 12 percorsi da 6 ore ciascuno, suddivisi in 3 incontri da 2 ore. Totale di 72 ore.</p> |
| Nov 2024 – Mag 2025 | <p>Psicologa Scolastica presso Sportello d’Ascolto – ITI E. Majorana, Grugliasco (TO). Supporto psicologico rivolto a studenti/studentesse, genitori e insegnanti</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>durante l'a.s. 2024-2025. Lo spazio di ascolto psicologico ha l'obiettivo di prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico. Partecipazione ai consigli di classe per dare supporto nella gestione di problematiche relazionali e al fine di creare una rete di lavoro integrata. Conduzione di interventi sul gruppo classe (gruppo di rielaborazione del lutto e intervento in classe sul bullismo e cyberbullismo). Totale di 100 ore.</p> |
| Set 2023 – Lug 2025 | <p>Psicologa Clinica - Servizio di Psicologia Clinica per la Disabilità in età di transizione (SPCD) – Asl città di Torino. Tirocinio di specializzazione presso il dipartimento di Disabilità. Strutturazione del protocollo di accesso al servizio (PDTA), conduzione di colloqui di supporto psicologico e di psicoterapia con pazienti con disabilità intellettiva lieve e sensoriale (fascia di età 17-30 anni); valutazioni cognitive (WISC e WAIS) e stesura profilo di funzionamento globale. Partecipazione tavoli di lavoro sulla disabilità per il progetto <i>“Passaggi”</i> di Fondazione Compagnia di San Paolo.</p> |
| A.s. 2023-2024 | <p>Psicologa Scolastica presso Sportello d'Ascolto – I.C. Matteotti-Rignon, Torino (TO). Supporto psicologico a studenti (bambini e preadolescenti), genitori e insegnanti. Attività di osservazione in classe e percorsi di educazione all'affettività e sessualità presso classi quinte della scuola primaria (percorsi incentrati sulle seguenti tematiche: <i>“Cos'è l'amore?”</i> e innamoramento, organi sessuali femminili e maschili, pubertà, riproduzione, <i>“Come si fa l'amore?”</i>, parto, identità di genere, orientamento sessuale, contraccettivi e Infezioni Sessualmente Trasmissibili). Totale di 60 ore.</p> |
| A.s. 2023-2024 | <p>Psicologa per Mentoring Psicologico – I.I.S. Alberto Castigliano, Asti (AT). Percorsi individuali, da 15 ore ciascuno, rivolti a adolescenti portatori di fragilità e difficoltà emotive, relazionali, scolastiche e/o familiari. Totale di 50 ore.</p> |
| Gen 2024 – Mar 2024 | <p>Psicologa Formatrice – IIS Majorana, Moncalieri (TO). Progetti, con gruppi di adolescenti, di sensibilizzazione e promozione del benessere nell'uso del digitale e di prevenzione del cyberbullismo (tematiche relative al cyberbullismo, intimità e sexting). Progetti in collaborazione con associazione Pepita Onlus. Totale di 48 ore.</p> |
| Dic 2023- Gen 2024 | <p>Psicologa Scolastica – I.C. Rosa Stampa, Vercelli (VC). Inserita nel progetto Antidispersione scolastica: attività di potenziamento cognitivo (potenziamento delle abilità cognitive, trasversali e curricolari) e di recupero educativo; attività di sostegno alla genitorialità.</p> |
| Nov 2023 – Mar 2024 | <p>Consulente Psicologa dell'Orientamento - Liceo Domenico Berti Via Duchessa Jolanda, 27bis, Torino. Conduzione di gruppi di adolescenti appartenenti alle classi terze, quarte e quinte. Percorsi di educazione alla scelta, di riflessione su di sé e sulla propria storia, di aumento della consapevolezza dei propri interessi, dei propri valori e delle proprie risorse personali e sociali. Definizione delle rappresentazioni stereotipiche delle professioni e percorsi di psicoeducazione e di contrasto agli stereotipi e pregiudizi. Attività laboratoriali sulle Life e Soft-Skills. Totale di 180 ore.</p> |

Mar 2023 – Giu 2023

Consulente Psicologa dell'Orientamento - Istituti Secondari di Secondo Grado del Piemonte.

Conduzione di gruppi di adolescenti. Percorsi di **educazione alla scelta**, di **riflessione su di sé e sulla propria storia**, di aumento della consapevolezza dei propri **interessi**, dei propri **valori** e delle proprie **risorse personali e sociali**. Definizione delle **rappresentazioni stereotipiche delle professioni** e percorsi di psicoeducazione e di contrasto agli **stereotipi e pregiudizi**. Totale di 60 ore.

Percorsi svolti presso:

- Istituto G.F. Porporato, Pinerolo;
- ITI E. Majorana, Grugliasco;
- Istituto Carlo Botta, Ivrea;
- Istituto A. Gramsci, Ivrea.

Dic 2022 – Dic 2023

Psicologa e Operatrice di Comunità - Comunità Terapeutica Fermata D'autobus (struttura "Il Glicine"), Ogliasco (TO).

Comunità terapeutica per **doppia diagnosi** (Adulti affetti da **dipendenze patologiche** in comorbilità con **disturbi psichiatrici**).

Presenza in carico dei pazienti, dal punto di vista socioassistenziale, educativo e psicologico. Gestione di colloqui individuali e di gruppi clinici.

Nov 2022 – Ago 2023

Psicologa Clinica - S.S. Psicologia Età Evolutiva ASL TO 3, Pianezza (TO).

Tirocinio di specializzazione presso Neuropsichiatria Infantile (NPI). **Colloqui di psicoterapia e di supporto psicologico con genitori, bambini e adolescenti con DSA, funzionamento ADHD e DOP, disregolazione emotiva**; attività di ricerca in ambito psicologia della comunicazione e psicologia clinica (costruzione delle ipotesi di ricerca e del disegno sperimentale, somministrazione e raccolta dati, analisi dei dati con SPSS, scrittura articoli scientifici); **Valutazioni del funzionamento cognitivo in età evolutiva**, attraverso utilizzo di test **WISC-IV** e **WAIS**; osservazione e partecipazione a percorsi di **Supporto alla Genitorialità** (Parent Training) e di **Teacher Training**.

Mag 2021 – Nov 2022

Talent Acquisition Team Leader – Akronos Technologies, Torino.

Gestione dell'intero processo di ricerca e selezione, in settore ingegneristico ed IT: job posting, screening dei curricula, colloqui motivazionali, adesione a career day/eventi di recruiting, gestione rapporti con i fornitori, Employer Branding.

Ott 2020 – Apr 2021

HR Recruiter – Gi Group, Torino.

Attività di ricerca e selezione del personale per differenti clienti. Gestione amministrativa e contrattuale (definizione di contratti e proroghe in somministrazione, gestione delle ferie e malattie, delle presenze, amministrazione di documenti contrattuali e dell'archivio).

Mar 2020 – Set 2021

Customer Care – Pharmercure, Torino.

Controllo e gestione degli ordini in entrata e in uscita, supporto ai fornitori e ai clienti. Analisi dei dati con tool quali Excel e attività di reportistica.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

1. Calandri, E., Vitolo, E., Verdiglione, J., Bollo, M., Arace, A., Ricchiardi, P., ... & Gattino, S. (2026). Problem-Solving Skills and Career Aspirations: The Role of Identity Acquisition and Self-Understanding in Italian Students. *Children*, 13(2), 285.
2. Iona, T., Bollo, M., Coco, D., Tortella, P., Iaquina, T., Vaccaro, M. (2024). L'uso del Nudge per concedersi una pausa durante l'apprendimento. In R.M. A. Gramigna (a cura di), *Le emergenze nella formazione* (pp. 274-281). Lecce: Pensa MultiMedia.
3. Vaccaro, M., Agnesone, M., Locati, E., Vaccaro, P., Lucia, F., Aiello, N., Macri, F. and Bollo, M. (2023). Preliminary Study on the Factors Influencing the Inception of Romantic Relationships in Adolescence. *Ergonomics International Journal*.
4. Vaccaro, M., Landollina, E., Spadini, S., Bollo, M., Vaccaro, P., Sinigallia, C., Monaci, P. and Bonansea, A. (2023). Beyond the tag: a parent training experience in the healthcare field. *Ergonomics International Journal*.
5. Iona, T., Vaccaro, M., Vaccaro, P., Bollo, M., & Masala, D. (2022). Using message emoji to understand emotions and opinion in athletes. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 4.
6. Bollo, M., Begotti, T., & Maran, D. A. Le molestie sugli insegnanti in ambito lavorativo: una breve revisione narrativa della letteratura, *G Ital Psicol Med Lav*. 2021;1(1):23-32.
7. Chirico, F., Capitanelli, I., Bollo, M., Ferrari, G., & Maran, D. A. (2021). Association between workplace violence and burnout syndrome among schoolteachers: A systematic review. *Journal of Health and Social Sciences*, 6(2), 187-208.
8. Begotti, T., Bollo, M., & Acquadro Maran, D. (2020). Coping strategies and anxiety and depressive symptoms in young adult victims of cyberstalking: A questionnaire survey in an Italian sample. *Future Internet*, 12(8), 136.
9. Prochazka, J., Scheel, T., Pirozek, P., Kratochvil, T., Civiloti, C., Bollo, M., & Maran, D. A. (2020). Data on work-related consequences of COVID-19 pandemic for employees across Europe. *Data in brief*, 32, 106174.

COMPETENZE E CAPACITÀ PERSONALI

Conoscenza della **lingua inglese** Intermedia (B2) e della **lingua spagnola** Intermedio-Avanzata (B2/C1). **Competenze interpersonali, empatiche, organizzative, di comunicazione, team-working e ottima gestione dello stress.** Ottima competenza nell'uso e gestione di sistemi operativi Windows e degli applicativi **Windows Office** (Word, Excel, Power Point) e del **software SPSS**.

PATENTE

Patente B

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessata nel presente Curriculum Vitae corrispondono al vero. La sottoscritta in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Torino, 25/04/2026