

FORMATO EUROPEO
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Martina Bollo , Psicologa Clinica, Psicoterapeuta in formazione, Consulente Psicologa dell'orientamento
Nazionalità	Italiana
Anno di nascita	07/11/1995
Contatti	Cellulare: 3505367351 E-mail: psicologamartinabollo@gmail.com martina.bollo@psypec.it

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Ott 2023	Referente Psicologa dell'Orientamento – Progetto PNRR OrientaUnito. Corso di formazione per la progettazione di percorsi di orientamento scolastico e professionale (livello 2).
Feb 2023	Consulente di Orientamento – Progetto PNRR OrientaUnito. Corso di formazione per la progettazione di percorsi di educazione alla scelta , di individuazione delle risorse personali individuali , di valutazione degli interessi , dei valori professionali , di psicoeducazione agli stereotipi e pregiudizi professionali presso le scuole secondarie di secondo grado del Piemonte.
Gen 2022	Psicoterapeuta Cognitivo-Costruttivista in formazione presso Centro Clinico Crocetta, Torino.
Gen 2022	Iscrizione Albo degli Psicologi del Piemonte n° 10146.
Lug 2021	Esame di stato per l'Abilitazione alla Professione di Psicologo A.
2017-2019	Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e del Benessere nelle Organizzazioni, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino (110/110 e Lode e Menzione alla Carriera). Titolo rilasciato: Dottore in Psicologia Relatore: Prof.ssa Daniela Acquadro Maran Co-relatore: Prof.ssa Tatiana Begotti Tesi di laurea: <i>“Le Molestie Contro Gli Insegnanti In Ambito Lavorativo: Una Ricerca Esplorativa Del Fenomeno”</i> .
2014-2017	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino (110/110 e Lode). Relatore: Prof.ssa Francesca Marina Bosco. Tesi di laurea: <i>“La Teoria Della Mente In Pazienti Affetti Da Bulimia Nervosa E Disturbi Alimentari Non Altrimenti Specificati Di Tipo</i>

Bulimico”.

ATTIVITÀ DI RICERCA

Nov 2021 – Feb 2022

Ricercatrice Borsista, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Progetto di Ricerca-Azione: "*Rilevazione dei bisogni formativi in tema di stress lavoro-correlato nel personale ospedaliero*", presso ASLTO3, in collaborazione con l'Università Degli Studi di Torino, Dipartimento di Psicologia.

Gen 2020 – Gen 2021

Tirocinio Abilitante alla Professione di Psicologo A – Tirocinio di Ricerca, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino.

Ho avuto l'opportunità di partecipare a diversi progetti di ricerca nell'ambito della salute occupazionale e del benessere lavorativo. Nello specifico, ho partecipato ad un **progetto sullo stress lavoro-correlato nella pubblica amministrazione e nella polizia locale di Collegno**, prendendo parte a colloqui individuali e somministrazione di questionari. Inoltre, ho avuto modo di seguire interamente un **progetto sulle conseguenze psicologiche del cyberstalking e del cyberbullismo in giovani adulti e le strategie di coping per fronteggiare tali eventi negativi**, ad un progetto di ricerca sulla valutazione e sulla consapevolezza del Covid19 nel personale ospedaliero; ho avuto l'occasione di prendere parte ad uno studio sulle conseguenze che la pandemia da Covid19 ha avuto sulla natura del lavoro e sul ruolo protettivo/di rischio di alcuni fattori organizzativi e lavorativi (per esempio, resilienza organizzativa, tipologia di leadership, Job Crafting ecc..). Ho avuto l'opportunità di prendere parte a **progetti di ricerca nell'ambito delle molestie sessuali in diversi contesti organizzativi** e di partecipare ad un'analisi sistematica sull'associazione tra le violenze psicologiche e la sindrome di Burnout nel personale scolastico. Di questi progetti mi sono occupata, grazie alla cooperazione con il mio gruppo, di ogni fase del processo di ricerca: partendo dalla revisione della letteratura, alla definizione delle domande di ricerca e del disegno sperimentale, successivamente, dello strumento di raccolta dei dati, procedendo con la fase di raccolta, inserimento e codifica dei dati, per concludere con l'analisi di questi e la discussione e presentazione dei risultati ottenuti, attraverso la scrittura di articoli scientifici.

2020-2021

Membro del Gruppo di ricerca “Working in Corona-times”
(<https://osf.io/9q6vt/>).

Coordinamento scientifico Prof. Jakub Procházka (Head of Department - Masaryk University - Faculty of Economics and Administration Brno, Czech Republic) e Prof.ssa Tabea Scheel (Interim Professor - European University Flensburg, Germany).

ESPERIENZE LAVORATIVE NON ACCADEMICHE

Mar 2024 - Presente	<p>Psicologa Scolastica presso Sportello d'Ascolto – I.C. Matteotti-Rignon, Torino (TO) Supporto psicologico a studenti, genitori e insegnanti. Attività di osservazione in classe e percorsi di educazione all'affettività e sessualità presso classi quinte della scuola primaria.</p>
Gen 2024 - Presente	<p>Psicologa per Mentoring Psicologico – I.I.S. Alberto Castigliano, Asti (AT). Percorsi individuali, da 15 ore ciascuno, rivolti a adolescenti portatori di fragilità e difficoltà emotive, relazionali, scolastiche e/o familiari.</p>
Gen 2024 – Mar 2024	<p>Psicologa Formatrice – IIS Majorana, Moncalieri (TO). Progetti, con gruppi di adolescenti, di sensibilizzazione e promozione del benessere nell'uso del digitale e di prevenzione del cyberbullismo. Progetti in collaborazione con associazione Pepita Onlus.</p>
Dic 2023- Gen 2024	<p>Psicologa Scolastica – I.C. Rosa Stampa, Vercelli (VC). Inserita nel progetto Antidispersione scolastica: attività di potenziamento cognitivo (potenziamento delle abilità cognitive, trasversali e curricolari) e di recupero educativo; attività di sostegno alla genitorialità.</p>
Nov 2023 – Mar 2024	<p>Consulente Psicologa dell'Orientamento - Liceo Domenico Berti Via Duchessa Jolanda, 27bis, Torino. Conduzione di gruppi di adolescenti appartenenti alle classi terze, quarte e quinte. Percorsi di educazione alla scelta, di riflessione su di sé e sulla propria storia, di aumento della consapevolezza dei propri interessi, dei propri valori e delle proprie risorse personali e sociali. Definizione delle rappresentazioni stereotipiche delle professioni e percorsi di psicoeducazione e di contrasto agli stereotipi e pregiudizi. Attività laboratoriali sulle Life e Soft-Skills.</p>
Set 2023 – Presente	<p>Psicologa Clinica - Servizio di Psicologia Clinica della Disabilità Via San Secondo, 29bis, Torino. Tirocinio di specializzazione presso il dipartimento di Disabilità. Strutturazione del protocollo di accesso al servizio, conduzione di colloqui di supporto psicologico e di psicoterapia; conduzione di gruppi lato Social Skills Training e Parent Training.</p>
Mar 2023 – Giu 2023	<p>Consulente Psicologa dell'Orientamento - Istituti Secondari di Secondo Grado del Piemonte. Conduzione di gruppi di adolescenti. Percorsi di educazione alla scelta, di riflessione su di sé e sulla propria storia, di aumento della consapevolezza dei propri interessi, dei propri valori e delle proprie risorse personali e sociali. Definizione delle rappresentazioni stereotipiche delle professioni e percorsi di psicoeducazione e di contrasto agli stereotipi e pregiudizi. Percorsi svolti presso: - Istituto G.F. Porporato, Pinerolo; - ITI E. Majorana, Grugliasco; - Istituto Carlo Botta, Ivrea; - Istituto A. Gramsci, Ivrea.</p>
Dic 2022 – Dic 2023	<p>Psicologa e Operatrice di Comunità - Comunità Terapeutica Fermata D'autobus (struttura "Il Glicine"), Oglianico (TO).</p>

Nov 2022 – Ago 2023

Comunità terapeutica per **doppia diagnosi** (Adulti affetti da **dipendenze patologiche** in comorbilità con **disturbi psichiatrici**).

Presenza in carico dei pazienti, dal punto di vista socioassistenziale, educativo e psicologico. Gestione di colloqui individuali e di gruppi clinici.

Tirocinante di Specializzazione - S.S. Psicologia Età Evolutiva ASL TO 3, Pianezza (TO).

Colloqui di psicoterapia e di supporto psicologico con genitori, **bambini e adolescenti con DSA, funzionamento ADHD e DOP, disregolazione emotiva**; attività di ricerca in ambito psicologia della comunicazione e psicologia clinica (costruzione delle ipotesi di ricerca e del disegno sperimentale, somministrazione e raccolta dati, analisi dei dati con SPSS, scrittura articoli scientifici); **Valutazioni del funzionamento cognitivo in età evolutiva**, attraverso utilizzo di test **WISC-IV** e **WAIS**; osservazione e partecipazione a percorsi di Supporto alla Genitorialità (Parent Training) e di Teacher Training.

Set 2022 - Presente

Psicologa Clinica e dell'Età Evolutiva - Studio Privato, Corso Unione Sovietica, 209, Torino.

Colloqui clinici di supporto psicologico con bambini, adolescenti e giovani adulti. Lavoro sui processi cognitivi e di consapevolezza, ricerca delle risorse sociali e personali, individuazione di credenze distorte e schemi interpersonali disfunzionali e lavoro su di questi.

Mag 2021 – Nov 2022

Talent Acquisition Team Leader – Akronos Technologies, Torino.

Gestione dell'intero processo di ricerca e selezione, in settore ingegneristico ed IT: job posting, screening dei curricula, colloqui motivazionali, adesione a career day/eventi di recruiting, gestione rapporti con i fornitori, Employer Branding.

Ott 2020 – Apr 2021

HR Recruiter – Gi Group, Torino.

Attività di ricerca e selezione del personale per differenti clienti. Gestione amministrativa e contrattuale (definizione di contratti e proroghe in somministrazione, gestione delle ferie e malattie, delle presenze, amministrazione di documenti contrattuali e dell'archivio).

Mar 2020 – Set 2021

Customer Care – Pharmercure, Torino.

Controllo e gestione degli ordini in entrata e in uscita, supporto ai fornitori e ai clienti. Analisi dei dati con tool quali Excel e attività di reportistica.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

1. Vaccaro, M., Agnesone, M., Locati, E., Vaccaro, P., Lucia, F., Aiello, N., Macrì, F. and Bollo, M. (2023). Preliminary Study on the Factors Influencing the Inception of Romantic Relationships in Adolescence. *Ergonomics International Journal*.
2. Vaccaro, M., Landollina, E., Spadini, S., Bollo, M., Vaccaro, P., Sinigaglia, C., Monaci, P. and Bonansea, A. (2023). Beyond the tag: a parent training experience in the healthcare field. *Ergonomics International Journal*.
3. Iona, T., Vaccaro, M., Vaccaro, P., Bollo, M., & Masala, D. (2022). Using message emoji to understand emotions and opinion in athletes. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 4.
4. Bollo, M., Begotti, T., & Maran, D. A. Le molestie sugli insegnanti in ambito lavorativo: una breve revisione narrativa della letteratura, *G Ital Psicol Med Lav*. 2021;1(1):23-32.

5. Chirico, F., Capitanelli, I., Bollo, M., Ferrari, G., & Maran, D. A. (2021). Association between workplace violence and burnout syndrome among schoolteachers: A systematic review. *Journal of Health and Social Sciences*, 6(2), 187-208.
6. Begotti, T., Bollo, M., & Acquadro Maran, D. (2020). Coping strategies and anxiety and depressive symptoms in young adult victims of cyberstalking: A questionnaire survey in an Italian sample. *Future Internet*, 12(8), 136.
7. Prochazka, J., Scheel, T., Pirozek, P., Kratochvil, T., Civilotti, C., Bollo, M., & Maran, D. A. (2020). Data on work-related consequences of COVID-19 pandemic for employees across Europe. *Data in brief*, 32, 106174.

COMPETENZE E CAPACITÀ PERSONALI

Conoscenza della **lingua inglese** Intermedia (B2) e della **lingua spagnola** Intermedio-Avanzata (B2/C1).

Competenze interpersonali, empatiche, organizzative, di comunicazione, team-working e ottima gestione dello stress.

Ottima competenza nell'uso e gestione di sistemi operativi Windows e degli **applicativi Windows Office** (Word, Excel, Power Point) e del **software SPSS**.

PATENTE

Patente B

La sottoscritta, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

La sottoscritta in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Torino, 25/03/2024

Firma.....